

**КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
ФАУ «ЦАГИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления персоналом

О.А. Власова

20 24 г



**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Корейский язык (уровень ТОPIK I)
(с применением дистанционных образовательных технологий)»**

г. Жуковский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы
 - Цель / задачи программы
 - Нормативно-правовая база
 - Объем, форма обучения и сроки освоения
2. Требования к результатам обучения / компетенции слушателей, формируемые в результате освоения программы
3. Содержание программы
 - Учебный план
 - Календарный учебный график
 - Тематический план
 - Рабочая программа
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Материально-техническое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Оценка качества освоения программы

1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Корейский язык (ТОPIK I) (с применением дистанционных образовательных технологий)» (далее – Программа). Программа разработана с целью знакомства с корейским языком и получения базовых знаний письма, лексики, грамматики и говорения и предназначена для взрослых и школьников.

В Программе используются основные термины, определения и принятые сокращения:

Программа - дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа.

Академический час — отрезок времени для занятий, а также мера объёма материала, намечаемого к изучению в течение этого времени; 45 астрономических минут.

Зачет — форма проверки успешного усвоения учебного материала темы (модуля) в ходе лекций, практических занятий, самостоятельной работы, выполнения лабораторных работ, а также форма проверки прохождения практик.

Промежуточная аттестация - контроль знаний, умений и навыков (компетенций), формируемых темой (модулем), проводимый в установленной Программой форме.

Итоговая аттестация — завершающий этап освоения программы обучения и направлена на установление уровня подготовки.

Учебный план — документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тем (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Цель / задачи программы

Программа разработана с целью изучения корейского алфавита, фонетических правил, базового лексического набора, грамматики первого уровня.

Основная роль в программе отводится усвоению совершенно новой системе знаков и развитие навыка воспринимать корейскую речь на слух.

Для достижения цели Программы, в ходе её освоения решаются следующие задачи:

- 1) формировать объём лексического и грамматического материала достаточный для участия в переговорах, презентаций, ведения переписки с носителями языка, решения коммуникативных задач;
- 2) формировать коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на корейском языке, достаточных для передачи информации, выражения эмоций и личного мнения;
- 3) формировать навыки прогнозирования содержания аудиотекста, выделения точной информации;
- 4) формировать навыки беглого прочтения, определения логической связи текстов разных жанров и видов;
- 5) формировать умение объясняться на корейском языке, понимать его и говорить на специальные темы (кино, театр, компьютерные технологии и т.п.).

Нормативно правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- и других действующих нормативно-правовых актов.

Реализация Программы предусмотрена на базе ФАУ «ЦАГИ» в соответствии с Уставом и лицензией.



Объем программы, форма обучения и сроки освоения

Объем (трудоемкость) программы: 163 академических часов.

Продолжительность обучения: 10 месяцев.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Общий нормативный максимальный объем учебной нагрузки обучающихся - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, практической и самостоятельной работы.

Объем нормативной максимальной учебной нагрузки слушателей при обучении по очной форме - 36 академических часов аудиторных занятий в неделю.

Предусмотрен контроль знаний в виде промежуточной аттестации с целью определения освоенности пройденного материала.

Итоги обучения: по окончании проводится итоговая аттестация в виде зачета.

По результатам итоговой аттестации при успешном освоении Программы выдается сертификат установленного образца.

2. Требования к результатам обучения / компетенции слушателей, формируемые в результате обучения

Планируемые результаты обучения по Программе

В результате освоения программы слушатели должны

уметь:

- выделять ключевую информацию из текстов статей и писем;
- читать адаптированную литературу на корейском языке;
- составлять логически взаимосвязанный текст по известной теме;
- написать неформальное письмо, простое официальное письмо;
- определить основную тематику разговора носителей языка;
- полностью понять адаптированное аудирование на слух;
- вести беседу, высказывать собственное мнение по знакомым или личным интересам и кратко аргументировать свою точку зрения;
- описать свой опыт, события, эмоции.

знать:

- 2000 корейских слов;
- продуктивный лексический минимум;
- практическое применение грамматических времен и форм: настоящее время, настоящее продолженное время, прошедшее время, будущее время, форма предположения, форма намерения, форма пожелания, форма повеления;
- сложные конструкции, идиомы и фразовые глаголы.

владеть:

- изученным грамматическим и лексическим материалом;
- культурологическими и страноведческими компетенциями в отношении стран, в которых говорят на изучаемом языке.

3. Содержание программы

Учебный план Программы

№ п/п	Модуль/тема	Виды учебной работы, акад. час.				
		Всего	Лекции	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1.	Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	1	1			
2.	Модуль 1	44	22	2		20
3.	Тема 1: «Хангыль – корейской алфавит». Грамматика: Буквы Фонетика: Звуки.	10	6			4
4.	Тема 2: «Знакомство, рассказ о себе». Грамматика: Настоящее время, утвердительное предложение. Лексика: Представление. Фонетика: Звуки.	16	8			8
5.	Тема 3: «Школа и дом». Грамматика: Настоящее время, отрицательное предложение, вопросительные слова, конструкция определения расположения. Лексика: школа и дом.	16	8			8
6.	Промежуточная аттестация (Проверка усвоения тем 1-3)	2		2		
7.	Модуль 2	50	24	2		24
8.	Тема 4: «Семья и друзья». Грамматика: глаголы движения, глаголы состояния. Лексика: Члены семьи, профессии.	16	8			8
9.	Тема 5: «Еда». Грамматика: Форма пожелания, повелительное наклонение. Лексика: Еда.	16	8			8
10.	Тема 6: « Повседневная жизнь». Грамматика: Настоящее продолженное время. Лексика: Повседневная жизнь, быт. Фонетика: Чередования.	16	8			8
11.	Промежуточная аттестация (Проверка усвоения тем 4-6)	2		2		
12.	Модуль 3	66	32	2		32
13.	Тема 7: «Покупка вещей». Грамматика: грамматика намерения, будущее время. Лексика: Поход в магазин.	16	8			8
14.	Тема 8: «Транспорт». Грамматика: выражение повеления.	16	8			8

№ п/п	Модуль/тема	Виды учебной работы, акад. час.				
		Всего	Лекции	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
	Лексика: Транспорт.					
15.	Тема 9: «Разговор по телефону». Грамматика: будущее время, форма изъявления желания. Лексика: Разговор по телефону.	16	8			8
16.	Тема 10: «Погода и времена года». Грамматика: Грамматика причины. Лексика: Погода и природа.	16	8			8
17.	Промежуточная аттестация (Проверка усвоения тем 7-10)	2		2		
18.	Итоговая аттестация	2			2	
19.	ИТОГО по программе:	163	79	6	2	76

Примерный календарный учебный график Программы

Тема / модуль	Последовательность изучения материала (месяцы)										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	Л – 1										1
Тема 1	Л – 6 СР – 4										10
Тема 2	Л – 2 СР – 2	Л – 6 СР – 6									16
Тема 3		Л – 2 СР – 2	Л – 6 СР – 6								16
Промежуточная аттестация (Проверка усвоения тем 1-3)			ПА - 2								2
Тема 4				Л – 8 СР – 8							16
Тема 5					Л – 8 СР – 8						16
Тема 6						Л – 8 СР – 8					16
Промежуточная аттестация (Проверка усвоения тем 4-6)						ПА - 2					2
Тема 7							Л – 8 СР – 8				16
Тема 8								Л – 8 СР – 8			16



Тема 9									Л – 8 СР – 8		16
Тема 10										Л – 8 СР – 8	16
Промежуточная аттестация (Проверка усвоения тем 7-10)										ПА - 2	2
Итоговая аттестация.										ИА - 2	2
Всего (часов)	15	16	14	16	16	18	16	16	16	20	163

Примечание: применяемые сокращения видов учебных занятий: «Л» - лекция; ПА - Промежуточная аттестация; «СР» - самостоятельная работа; «ИА» - итоговая аттестация. Цифра после сокращенного названия вида учебных занятий указывает количество отведенных на занятие академических часов.



Тематический план Программы

№ п/п	Тема/модуль	Виды учебной работы, академических часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся с руководителем обучения			Самостоятельная работа
			Лекции	Промежуточная аттестация	Итоговая Аттестация	
1	Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	1	1			
2	Модуль 1. Темы 1-3: «Хангыль – корейской алфавит», «Знакомство, рассказ о себе», «Школа и дом» в том числе:	44				
	1. Знаки корейского алфавита, звуки и правила чтения.		6		4	
	2. Настоящее время, утвердительное предложение. Лексика представления.		8		8	
	3. Настоящее время, отрицательное предложение, вопросительные слова, конструкция определения расположения. Лексика: школа и дом.		8		8	
	Промежуточная аттестация. Проверка усвоения тем 1-3.			2		
3	Модуль 2. Темы 4-6: «Семья и друзья», «Еда», «Повседневная жизнь» в том числе:	50				
	4. Глаголы движения, глаголы состояния. Лексика: Члены семьи, профессии.		8		8	
	5. Форма пожелания глагола, повелительное наклонение. Лексика: Еда.		8		8	
	6. Настоящее продолженное время. Лексика: Повседневная жизнь, быт. Фонетика: Чередования.		8		8	
	Промежуточная аттестация. Проверка усвоения тем 4-6.			2		
4	Модуль 3. Темы 7-10: «Покупка вещей», «Транспорт», «Разговор по телефону», «Погода и времена года». в том числе:	66				
	7. Грамматика намерения совершения действия, будущее время. Лексика: Поход в магазин.		8		8	
	8. Выражение повеления. Лексика: Транспорт.		8		8	
	9. Будущее время, форма изъявления желания. Лексика: Разговор по телефону.		8		8	
	10. Грамматики причины. Лексика: Погода и природа.		8		8	
	Промежуточная аттестация.		2			

№ п/п	Тема/модуль	Виды учебной работы, академических часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся с руководителем обучения			Самостоятельная работа
			Лекции	Промежуточная аттестация	Итоговая Аттестация	
	Проверка усвоения тем 7-10.					
5	Итоговая аттестация (тестирование)	2			2	
Итого по программе:		163	79	6	2	76

Рабочая программа

Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.

Ознакомление с Уставом ФАУ «ЦАГИ», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, П СМК 23-2020 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в корпоративном университете управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» и другими локальными актами, в том числе размещенными на univer.tsagi.ru

Модуль 1. Темы 1-3: «Хангыль – корейский алфавит». «Знакомство, рассказ о себе». «Школа и дом».

Первый модуль нацелен на изучение базы корейского языка. В первую очередь слушатели изучают корейский алфавит, правила письма и чтения, правила ассимиляции и чередования. Далее знакомятся с правилами грамматики составления самых простых корейских предложений, изучают особенности частей речи в корейском языке.

Модуль 2. Темы 4-6: «Семья и друзья». «Еда». «Повседневная жизнь».

Второй модуль нацелен на изучение грамматических форм существительных в предложении. Освоение именительного, родительного, винительного, дательного, совместного и выделительного падежей. Кроме того, во втором модуле слушатели осваивают правильное расположение и грамматические конструкции обстоятельств места и времени в корейском предложении.

Модуль 3. Темы 7-10: «Покупка вещей». «Транспорт». «Разговор по телефону». «Погода и времена года».

Третий модуль нацелен на изучение форм причастий и определений в корейском языке. Основной задачей является обучить слушателей правильному расположению прилагательных, причастий и деепричастий в предложении, их грамматическим формам, и возможным определительным, сравнительным, причастным и деепричастным оборотам. Также слушатели осваивают глагольные грамматические конструкции, такие как: формы отрицания, настоящее, будущее и прошедшее время, форма изъявления намерения, предположения, а также срединные грамматики причины.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта руководителей обучения.

Реализация Программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала, занимающимися педагогической, научной, научно-методической и/или практической деятельностью по профилю преподаваемой Программы.

Для чтения лекций привлекаются ведущие ученые, а также квалифицированные специалисты ФАУ «ЦАГИ».

Обучение по программе организуется путем проведения лекционных занятий, самостоятельной работы слушателей, промежуточной и итоговой аттестаций. Реализация программы предполагает применение технических средств обучения (компьютерных).

При проведении лекционных занятий руководитель обучения регламентирует темп изложения учебного материала, который позволяет слушателям при необходимости производить записи. При необходимости слушатели могут получить у руководителя обучения учебный материал в электронном виде.

Программой предусматривается самостоятельная работа, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний.

5. Материально-техническое обеспечение

ФАУ «ЦАГИ» обладает необходимой современной материально-технической базой для организации учебного процесса. Все помещения, задействованные для организации и проведения обучения, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических стандартов и обязательным противопожарным нормам. В учебных аудиториях и офисных помещениях есть централизованное отопление, системы водоснабжения и канализации.

Учебная аудитория.

Компьютер с доступом в Интернет для работы с онлайн ресурсом.

Доступ к онлайн ресурсу, размещение образовательного контента для образовательных программ.

При наличии решения руководителя обучения, технические условия расширяются до:

1. Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, веб камера;
2. Магнитномаркерная доска, маркеры, мультимедийные технологии;
3. Фотокопировальный аппарат;
4. Учебные фильмы из открытых источников.

6. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Oxford.Yonsei Korean Workbook. 연세대학교 한국어학당 (역은이)
연세대학교출판부 2013
2. Oxford.Yonsei Korean grammar. 연세대학교 한국어학당 (역은이)
연세대학교출판부 2013
3. Пакулова Я.Е. Весёлый корейский: вводный курс: учебник / Я.Е.Пакулова, И.В.Дьячков; под ред. В.Е.Сухинина. — М.: МГИМО-Университет, 2017. — 322.

Дополнительная литература:

1. И. Л. Касаткиной, Чун Ин Сун и др. «Полный курс корейского языка». – Издательство АСТ, 2017. – 670.

7. Оценка качества освоения программы

Руководитель обучения самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (опросы, типовые задания, контрольные работы, тесты и др.).

Контроль результатов освоения учебного материала программы осуществляется в форме итоговой аттестации и служит формой проверки усвоения слушателями учебного материала программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, что позволяет проверить качество изученного материала программы.

Содержание итоговой аттестации включает не менее одного теоретического вопроса из тематического плана, что позволяет проверить качество изученного материала Программы, а также оценить полученные слушателем знания и освоенные профессиональные компетенции.

Итоговая аттестация осуществляется руководителем обучения, который непосредственно проводил учебные занятия со слушателями.

Показатели и критерии оценки результатов освоения программы:

Оценивание проводится по шкале «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель дал осмысленный ответ, полный по содержанию, иногда требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые слушатель может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Дополнительные вопросы могут вызывать затруднения, однако, слушатель понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины/модуля.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не может изложить содержание изученного материала, не знает основных понятий дисциплины/модуля, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы.

Контрольные вопросы

1. С понедельника по пятницу московское метро переполнено.
2. В какой день недели лекция по истории России?
3. Сколько сейчас времени? – Без пяти минут двенадцать. Пара закончится через пятнадцать минут.
4. Корейская еда какая? Вкусная? – Да, очень вкусная.
5. Мой день рождения 18 июня. А ваш когда, Минсу? – Мой день рождения 3 октября.
6. Через 4 года я хочу устроиться на работу в иностранную фирму.
7. Профессор Пак с полвторого до двух пятнадцати дня будет читать лекцию по экономике Кореи.
8. Каждый вечер дедушка читает «Независимую газету», смотрит телевизор и (потом) ложится спать.
9. В каком году Вы окончите университет? – В 2024-м.
10. В Российской государственной библиотеке каждый день много народа.
11. Какой сегодня день недели? – Сегодня четверг.
12. Какая эта книга? – Очень интересная.
13. Когда пойдет первый снег? – В следующем месяце.
14. Эта пара заканчивается без десяти два. С двух до полтретьего мы будем обедать.
15. 영어 수업이 몇 시에 시작됩니까? – 오후 네 시 오십분에 시작됩니다.
16. 한국에는 유월부터 팔월까지 비가 많이 옵니다.
17. 오늘은 숙제가 많습니다. 밤 늦게까지 공부할 것입니다.
18. 첫째 수업시간은 열시 사십분에 끝납니까? – 아니요, 열시 삼십분에 끝납니다.
19. 안녕하십니까? 시계를 사고 싶습니다. 무슨 시계들이 있습니까? – 여러 가지가 있습니다. 어떤 시계를 찾습니까? – 벽 시계를 찾습니다.
20. 대학교에 지하철을 타고 갑니까? – 네, 지하철을 타고 한 시간 동안 갑니다.
21. 저는 아침마다 체조를 하고 세수하고 아침밥을 먹습니다.

