

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
ФАУ «ЦАГИ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления персоналом

О.А. Власова

20 11 г.

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
**«Китайский язык.
Часть 2 – Стандарт.
(с применением дистанционных образовательных технологий)»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы
 - Цель / задачи программы
 - Нормативно-правовая база
 - Объем, форма обучения и сроки освоения
2. Требования к результатам обучения / компетенции слушателей, формируемые в результате освоения программы
3. Содержание программы
 - Учебный план
 - Календарный учебный график
 - Тематический план
 - Рабочая программа
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Материально-техническое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Оценка качества освоения программы

1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык. Часть 2 - Стандарт (с применением дистанционных образовательных технологий)» (далее – Программа). Программа разработана с целью освоения, систематизации и усовершенствования полученных ранее языковых навыков (говорения, аудирования, чтения и письма) и предназначена для взрослых и школьников.

В Программе используются основные термины, определения и принятые сокращения:

Программа - дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа.

Академический час — отрезок времени для занятий, а также мера объёма материала, намечаемого к изучению в течение этого времени; 45 астрономических минут.

Зачет — форма проверки успешного усвоения учебного материала темы (модуля) в ходе лекций, практических занятий, самостоятельной работы, а также форма проверки прохождения практик.

Итоговая аттестация — завершающий этап освоения программы обучения и направлена на установление уровня подготовки.

Учебный план — документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тем (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Цель / задачи программы

Программа разработана с целью изучения китайской грамматики и лексики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора, а также в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основная роль в программе отводится овладению различными языковыми навыками, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — коммуникативными умениями в различных видах речевой деятельности.

Для достижения цели Программы, в ходе её освоения решаются следующие **задачи**:

- 1) формировать объём лексического и грамматического материала достаточный для решения коммуникативных задач;
- 2) формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- 3) формировать навыки правильного произношения китайских звуков и правильного интонирования высказывания;
- 4) формировать умение читать и понимать содержание простых аутентичных текстов разных жанров и видов;
- 5) формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Нормативно правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- и других действующих нормативно-правовых актов.

Реализация Программы предусмотрена на базе ФАУ «ЦАГИ» в соответствии с Уставом и лицензией.

Объем программы, форма обучения и сроки освоения

Объем (трудоемкость) программы: 80 ак. ч.

Продолжительность обучения: не менее 3-х месяцев.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Общий нормативный максимальный объем учебной нагрузки обучающихся - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, практической и самостоятельной работы.

Объем нормативной максимальной учебной нагрузки слушателей при обучении по очной форме - 36 академических часов аудиторных занятий в неделю.

Предусмотрен контроль знаний в виде промежуточной аттестации с целью определения освоенности пройденного материала.

Итоги обучения: по окончании проводится итоговая аттестация в виде зачета.

По результатам итоговой аттестации при успешном освоении Программы выдается сертификат установленного образца.

2. Требования к результатам обучения / компетенции слушателей, формируемые в результате обучения

Планируемые результаты обучения по Программе

В результате освоения программы слушатели должны

уметь:

- задать вопрос, дать ответ, выслушать собеседника;
- поддержать беседу;
- делать сообщения, используя изученную тематику;
- работать с информацией (текстом / аудиотекстом): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий;
- пользоваться языковой догадкой (умение человека угадать значение незнакомого слова из контекста, а также умение понять новое значение уже знакомого слова на основе понимания логики языка), расширять устную информацию;
- вести диалог согласно определённым ситуациям общения;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, содержащих как известные, так и незнакомые слова;

знать:

- фонетику китайского (тоны, инициали, финали);
- основы грамматики китайского языка;
- базовую лексику;
- элементарную речь на китайском языке, способствующую проведению беседы-диалога в пределах пройденной тематики;
- правильное ведение диалога, учитывая изученную грамматику.

владеть:

- изученным грамматическим и лексическим материалом;
- культурологическими и страноведческими компетенциями в отношении стран, в которых говорят на изучаемом языке.

3. Содержание программы

Учебный план Программы

№ п/п	Тема / модуль	Виды учебной работы, акад. час.				
		Всего	Лекции	Самостоятель- ная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.	Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	3	1	2		
2.	Тема 1. Лексика: Местонахождение предметов. Грамматика: Предложение с 有 : Указывает на существование. Союз 和. Модальный глагол 能。 Императивные предложения со словом 请。 Фонетика: Повторение простых и составных инициалей и финалей.	9	5	4		
3.	Тема 2. Лексика: «Сколько сейчас времени?» Грамматика: Выражение времени (现在, 点, 分, 时候). Слово времени, используемое как наречие 前。 Фонетика: Произношение слогов нейтрального тона.	10	6	4		
4.	Тема 3. Лексика: «Какая погода будет завтра?» Грамматика: Вопросительное местоимение 怎么样. Разница и схожесть вопросительных местоимений 怎么 и 怎么样。 Предложения с субъектно- сказуемой фразой в качестве сказуемого. Наречие 太. Модальный глагол 会。 Фонетика: Функция слогов нейтрального тона.	10	6	4		
5.	Тема 4. Лексика: «Он учится готовить китайские блюда» Междометие 喂. Конструкция 在. 呢 используется для обозначения длительности действия. Выражение телефонных номеров. Чтение — как уао. Модальная частица 吧。 Фонетика: 12-ти тоновое словосочетание в трёхсложных словах. Слова начинающиеся с	10	6	4		

№ п/п	Тема / модуль	Виды учебной работы, акад. час.				
		Всего	Лекции	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
	первого тона					
6.	Тема 5. Лексика: «Она купила немало одежды» Грамматика: «了». Указывающее на появление или завершение. Существительное 后. Модальная частица 啊. Наречие 都. Фонетика: Тоновое словосочетание в трехсложных словах. Слова начинающиеся со слога второго тона.	8	4	4		
7.	Тема 6. Лексика: «Я прилетел сюда на самолёте» Грамматика: Конструкция 是。。。的 используется для эмоционального ударения, акцентирования внимания на отдельные слова в предложении. Выражение даты: 年, 月, 日. Фонетика: Тоновое словосочетание в трехсложных словах. Слова начинающиеся со слога третьего тона	8	4	4		
8.	Тема 7. Подготовка к итоговому экзамену Hsk 1. Повторение всей грамматики и лексики 1 уровня. Решение пробных тестов. Отработка фонетики и произношения. Аудирование и чтение. Фонетика: Тоновое словосочетание в трехсложных словах. Слова начинающиеся со слога четвертого тона.	8	4	4		
9.	Тема 8. Подготовка к итоговому экзамену Hsk 1. Повторение всей грамматики и лексики 1 уровня. Решение пробных тестов. Отработка фонетики и произношения. Аудирование и чтение.	5	2	3		
10.	Тема 9. Подготовка к итоговому экзамену Hsk 1. Повторение всей грамматики и лексики 1 уровня. Решение пробных тестов. Отработка фонетики и произношения. Аудирование и чтение.	5	2	3		
11.	Итоговая аттестация	4				4
	ИТОГО по программе:	80	40	36		4

Примерный календарный учебный график Программы

Тема / модуль	Последовательность изучения материала			Итого
	1	2	3	
Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	Л – 1 СР – 2			3
Тема 1	Л – 5 СР – 4			9
Тема 2	Л – 6 СР – 4			10
Тема 3	Л – 6 СР – 4			10
Тема 4		Л – 6 СР – 4		10
Тема 5		Л – 4 СР – 4		8
Тема 6		Л – 4 СР – 4		8
Тема 7		Л – 4 СР – 4		8
Тема 8			Л – 2 СР – 3	5
Тема 9			Л – 2 СР – 3	5
Итоговая аттестация.			ИА - 4	4
Всего (часов)	32	34	14	80

Примечание: применяемые сокращения видов учебных занятий: «Л» - лекция; «СР» - самостоятельная работа; «ИА» - итоговая аттестация. Цифра после сокращенного названия вида учебных занятий указывает количество отведенных на занятие академических часов.

Тематический план Программы

№ п/п	Тема / модуль	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Контактная работа обучающихся с рук. обучения	Самостоятельная работа
			Лекции	
1	Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	3	1	2
2	Тема 1: 我能坐在这儿吗? здесь свободно? в том числе:	9	5	4
	1.1. Предложение с 有: Указывает на существование.		2	
	1.2. Союз 和.		1	
	1.3. Модальный глагол 能.		1	
	1.4. Императивные предложения со словом 请.		1	
3	Тема 2: 现在几点? сколько сейчас времени? в том числе:	10	6	4
	2.1. Выражение времени (现在, 点, 分, 时候)		3	
	2.3. Слово времени, используемое как наречие 前.		2	
	2.3. Фонетика.		1	
4	Тема 3: 明天天气怎么样? Какая погода будет завтра? в том числе:	10	6	4
	3.1. Вопросительное местоимение 怎么样.		1	
	3.2. Разница и схожесть вопросительных местоимений 怎么 и 怎么样.		1	
	3.3. Предложения с субъектно- сказуемой фразой в качестве сказуемого.		2	
	3.4. Наречие 太		1	
	3.5. Модальный глагол 会.		1	
5	Тема 4: 他在学做中国菜呢. Он учится готовить китайские блюда. в том числе:	10	6	4
	4.1. Междометие 喂.		1	
	4.2. Конструкция 在。。。呢 используется для обозначения длительности действия.		3	
	4.3. Выражение телефонных номеров. Чтение 一 как уао.		1	
	4.4. Модальная частица 吧.		1	

6	Тема 5: 他买了不少衣服。 Она купила немало одежды. в том числе:	8	4	4
	5.1. 了 Указывающее на появление или завершение			
	5.2. Сущестительное 后。			
	5.3. Модальная частица 啊。			
	5.4. Наречие 都。			
7	Тема 6: 我是坐飞机来的。 Я прилетел сюда на самолёте. в том числе:	8	4	4
	6.1. Конструкция 是。。。的 используется для эмоционального ударения, акцентирования внимания на отдельные слова в предложении.			
	6.2. Выражение даты: 年, 月, 日。			
	6.3. Фонетика.			
8	Тема 7: Hsk 1: trial tests (Пробные тесты). в том числе:	8	4	4
	7.1. 听力 Аудирование.			
	7.2. 阅读 Чтение.			
	7.3. 语音 Произношение.			
	7.4. 语音 Произношение.			
9	Тема 8: Hsk 1: trial tests (Пробные тесты). в том числе:	5	2	3
	8.1. 听力 Аудирование.			
	8.2. 阅读 Чтение.			
10	Тема 9: Hsk 1: trial tests (Пробные тесты) в том числе:	5	2	3
	9.1. 听力 Аудирование.			
	9.2. 阅读 Чтение.			
11	Итоговая аттестация	4	4	
Итого по программе:		80	44	36

Рабочая программа

1. Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.

Ознакомление с Уставом ФАУ «ЦАГИ», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, П СМК 23-2020 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в корпоративном университете управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» и другими локальными актами, в том числе размещенными на univer.tsagi.ru

2. Тема 1 «Местонахождение предметов» (5 часов)

Первая тема нацелена на изучение новой лексики. Включает в себя проверку знаний, повторение изученного, также слушатели учатся использовать глагол обладания (иметь) 有 и указывать и спрашивать о местонахождении предметов. Изучается использование слова связки (и) 和。 Модальные глаголы (Уметь, мочь, быть в состоянии) 能 и 会 сначала рассматриваются по отдельности, затем в сравнении. Подробно разбираются все типы 请 и методы их использования. Слушатели выполняют различные задания по чтению, аудированию и письму для закрепления пройденного материала.

3. Тема 2 «Сколько сейчас времени» (6 часов)

Вторая тема нацелена на обучение способам выражения времени в китайском языке. Разбираются и прописываются новые иероглифы, прорабатывается произношение. Слушатели учатся говорить точное время, а также спрашивать вопросы по данной теме. (Время) 时间 и 时候 рассматриваются по отдельности, затем в сравнении. Изучается слово времени, используемое как наречие (до) 前。 Слушатели выполняют различные задания по чтению, аудированию и письму для закрепления пройденного материала.

4. Тема 3 «Какая погода будет завтра?» (6 часа)

В данной теме разбираются и прописываются новые иероглифы, прорабатывается произношение. Слушатели учатся рассуждать о такой теме как «погода». Подробно разбирается местоимение 怎么样 (Как). Рассматривается разница и схожесть использования вопросительных местоимений 怎么 и 怎么样。 Изучается построение предложений с субъектно- сказуемой фразой в качестве сказуемого. В данном блоке также рассматриваются наречие чрезмерности 太 (очень). Разъясняются новые способы употребления модального глагола 会 (уметь, мочь). Слушатели выполняют

различные задания по чтению, аудированию и письму для закрепления пройденного материала.

5. Тема 4 «Она учится готовить китайские блюда» (6 часов)

Четвертая тема нацелена на изучение новых вопросительных слова «谁» «哪», а также на практику их использования с учетом изученной грамматики. Обучение притяжательным местоимениям с использованием частицы 的 . Изучается построение предложений с возвратным вопросом через 呢. Продолжается изучение и практика фонетических элементов и их особенностей чтения. Слушатели учатся составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей с опорой на образец; на ключевые слова, речевые ситуации или иллюстрации, фотографии.

6. Тема 5 «Она купила немало одежды» (4 часа)

Пятая тема нацелена на обучение новой лексики по теме «Она купила немало одежды». Разбираются и прописываются новые иероглифы, прорабатывается произношение. В данном блоке слушатели учатся размышлять на такие темы как покупка вещей и товаров. Изучается использование “了” после глагола для указания завершения действия в прошлом. Существительные (после) 后 и (до) 前 рассматриваются схожесть и разница их употребления. В данном блоке также затрагивается употребление модальной частица 啊, которая служит для выражения согласия и восхищение. Наречие (все, оба) 都 и нюансы его употребления. Слушатели выполняют различные задания по чтению, аудированию и письму для закрепления пройденного материала.

7. Тема 6 «Я прилетел сюда на самолёте» (4 часа)

Шестая тема нацелена на изучение нового материала. Разбираются и прописываются новые иероглифы, прорабатывается произношение. Слушатели обучаются говорить о таких темах как «транспорт» и выражать радость при новом знакомстве. Изучается конструкция 是。。。的 для умения указывать эмоциональное ударение и акцентировать внимание на отдельные слова в предложении. Идет повторение построения дат в китайском языке: 年, 月, 日。 Слушатели выполняют различные задания по чтению, аудированию и письму для закрепления пройденного материала.

8. Тема 7 «Hsk 1 tests» (4 часа)

Седьмая тема нацелена на закрепление, систематизацию и усовершенствование полученных ранее языковых навыков (говорения, аудирования, чтения и письма). Проходит подготовка к итоговому экзамену.

9. Тема 8 «Hsk 1 tests» (2 часа)

Восьмая тема нацелена на закрепление, систематизацию и усовершенствование полученных ранее языковых навыков (говорения, аудирования, чтения и письма). Проходит подготовка к итоговому экзамену.

10. Тема 9 «Hsk 1 tests» (2 часа)

Девятая тема нацелена на закрепление, систематизацию и усовершенствование полученных ранее языковых навыков (говорения, аудирования, чтения и письма). Проходит подготовка к итоговому экзамену.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта руководителей обучения.

Реализация Программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала, занимающиеся педагогической, научной, научно-методической и/или практической деятельностью по профилю преподаваемой дисциплины.

Для чтения лекций привлекаются ведущие ученые, а также квалифицированные специалисты ФАУ «ЦАГИ».

Обучение по программе организуется путем проведения лекционных занятий, самостоятельной работы слушателей и итоговой аттестации. Реализация программы предполагает применение технических средств обучения (компьютерных).

При проведении лекционных занятий руководитель обучения регламентирует темп изложения учебного материала, который позволяет слушателям при необходимости производить записи. При необходимости слушатели могут получить у руководителя обучения учебный материал в электронном виде.

Программой предусматривается самостоятельная работа, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта руководителей обучения.

Реализация Программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала, занимающиеся педагогической, научной, научно-методической и/или практической деятельностью по профилю преподаваемой Программы.

Для чтения лекций привлекаются ведущие ученые, а также квалифицированные специалисты ФАУ «ЦАГИ».

Обучение по программе организуется путем проведения лекционных занятий, самостоятельной работы слушателей и итоговой аттестации. Реализация программы предполагает применение технических средств обучения (компьютерных).

При проведении лекционных занятий руководитель обучения регламентирует темп изложения учебного материала, который позволяет слушателям при необходимости производить записи. При необходимости слушатели могут получить у руководителя обучения учебный материал в электронном виде.

Программой предусматривается самостоятельная работа, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Hsk 1 Стандарт курс, Hsk 1 Standard course 标准课程, «Beijing Language and Culture University Press». Jiang Liping.
2. Hsk 1 Стандарт курс (Рабочая тетрадь) Hsk 1 Standard course, Workbook 练习册, «Beijing Language and Culture University Press». Jiang Liping.

Дополнительная литература:

1. HSK Standard Course 1 象形文字铭文 (Прописи)
2. Developing Chinese: общий курс для начинающих. Beijing Language and Culture University Press / 北京语言大学出版社
3. Boya Chinese, Peking University Press / 北京大学出版社

7. Оценка качества освоения программы

Руководитель обучения самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (опросы, типовые задания, контрольные работы, тесты и др.).

Контроль результатов освоения учебного материала программы осуществляется в форме итоговой аттестации и служит формой проверки усвоения слушателями учебного материала программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, что позволяет проверить качество изученного материала программы.

Содержание итоговой аттестации включает не менее одного теоретического вопроса из тематического плана, что позволяет проверить качество изученного материала Программы, а также оценить полученные слушателем знания и освоенные профессиональные компетенции.

Итоговая аттестация осуществляется руководителем обучения, который непосредственно проводил учебные занятия со слушателями.

Показатели и критерии оценки результатов освоения программы:

Оценивание проводится по шкале «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель дал осмысленный ответ, полный по содержанию, иногда требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые слушатель может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Дополнительные вопросы могут вызывать затруднения, однако, слушатель понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины/модуля.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не может изложить содержание изученного материала, не знает основных понятий дисциплины/модуля, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы.

Контрольные вопросы

1. 首字母及决赛 (Инициали и финали) 音调 Тоны, 复杂的首字母和决赛 сложные инициали и финали.
2. 题目 3 "你叫什么名字? Составное именное сказуемое с 是。 Составление вопросительных предложений с 吗。 Вопросительное местоимение 什么。 语音学 Фонетика.
3. 题目 4 "她是我的中文老师" Вопросительные местоимения 谁 и 哪 Структурная частица 的。 Вопросительная частица 呢。 语音学 Фонетика.
4. 题目五: "女儿今年 20 岁" Вопросительное местоимение 几, Числа до 100, Вопросительная фраза 多+大, 语音学 Фонетика
5. 题目六: "我会说中文" Модальный глагол 会, Предложения с качественным сказуемым, Вопросительное местоимение 怎么, 语音学 Фонетика
6. 主题 7: "今天是什么日期". Построение даты 年、月、号 Предложение с составным именным сказуемым. Предложение с последовательной конструкцией глагола: 去+地方+做
7. 题目八: "我想喝茶". Модальный глагол 想. Вопросительное выражение 多少. Счётные слова 个 口 本.
8. 主题 9: "你的儿子在哪儿工作? Глагол 在. Вопросительное местоимение 哪儿. Возвратный вопрос с 呢.

Итоговая аттестация

Зачет принимается руководителем обучения, который непосредственно проводил учебные занятия со слушателями. Перед проведением зачета, при необходимости, проводится консультация.

Содержание зачета включает не менее одного вопроса из каждой темы учебно-тематического плана, что позволяет проверить качество изученного материала Программы, а также оценить полученные слушателем знания и освоенные профессиональные компетенции.

