

**КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
ФАУ «ЦАГИ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления персоналом

О.А. Власова

20 11 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа**

«Китайский язык.

Часть 1 – Базовый.

(с применением дистанционных образовательных технологий)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы
 - Цель / задачи программы
 - Нормативно-правовая база
 - Объем, форма обучения и сроки освоения
2. Требования к результатам обучения / компетенции слушателей, формируемые в результате освоения программы
3. Содержание программы
 - Учебный план
 - Календарный учебный график
 - Тематический план
 - Рабочая программа
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Материально-техническое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Оценка качества освоения программы

1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык. Часть 1 - Базовый (с применением дистанционных образовательных технологий)» (далее – Программа). Программа разработана с целью формирования умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи, а также освоения, систематизации и усовершенствования полученных ранее языковых навыков (говорения, аудирования, чтения и письма) и предназначена для взрослых и школьников.

В Программе используются основные термины, определения и принятые сокращения:

Программа - дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа.

Академический час — отрезок времени для занятий, а также мера объёма материала, намечаемого к изучению в течение этого времени; 45 астрономических минут.

Зачет — форма проверки успешного усвоения учебного материала темы (модуля) в ходе лекций, практических занятий, самостоятельной работы, а также форма проверки прохождения практик.

Промежуточная аттестация - контроль знаний, умений и навыков (компетенций), формируемых темой (модулем), проводимый в установленной Программой форме.

Итоговая аттестация — завершающий этап освоения программы обучения и направлена на установление уровня подготовки.

Учебный план — документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тем (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Цель / задачи программы

Программа разработана с целью изучения китайской грамматики и лексики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора, а также в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основная роль в программе отводится овладению различными языковыми навыками, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — коммуникативными умениями в различных видах речевой деятельности.

Для достижения цели Программы, в ходе её освоения решаются следующие задачи:

- 1) формировать объём лексического и грамматического материала достаточный для решения коммуникативных задач;
- 2) формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- 3) формировать навыки правильного произношения китайских звуков и правильного интонирования высказывания;
- 4) формировать умение читать и понимать содержание простых аутентичных текстов разных жанров и видов;
- 5) формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Нормативно правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- и других действующих нормативно-правовых актов.

Реализация Программы предусмотрена на базе ФАУ «ЦАГИ» в соответствии с Уставом и лицензией.

Объем программы, форма обучения и сроки освоения

Объем (трудоемкость) программы: 71 ак. ч.

Продолжительность обучения: не менее 3-х месяцев.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Общий нормативный максимальный объем учебной нагрузки обучающихся - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, практической и самостоятельной работы.

Объем нормативной максимальной учебной нагрузки слушателей при обучении по очной форме - 36 академических часов аудиторных занятий в неделю.

Предусмотрен контроль знаний в виде промежуточной аттестации с целью определения освоенности пройденного материала.

Итоги обучения: по окончании проводится итоговая аттестация в виде зачета.

По результатам итоговой аттестации при успешном освоении Программы выдается сертификат установленного образца.

2. Требования к результатам обучения / компетенции слушателей, формируемые в результате обучения

Планируемые результаты обучения по Программе

В результате освоения программы слушатели должны

уметь:

- задать вопрос, дать ответ, выслушать собеседника;
- поддержать беседу;
- делать сообщения, используя изученную тематику;
- работать с информацией (текстом / аудиотекстом): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий;
- пользоваться языковой догадкой (умение человека угадать значение незнакомого слова из контекста, а также умение понять новое значение уже знакомого слова на основе понимания логики языка), расширять устную информацию;
- вести диалог согласно определённым ситуациям общения;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, содержащих как известные, так и незнакомые слова;

знать:

- фонетику китайского (тоны, инициали, финали);
- основы грамматики китайского языка;
- базовую лексику;
- элементарную речь на китайском языке, способствующую проведению беседы-диалога в пределах пройденной тематики;
- правильное ведение диалога, учитывая изученную грамматику.

владеть:

- изученным грамматическим и лексическим материалом;
- культурологическими и страноведческими компетенциями в отношении стран, в которых говорят на изучаемом языке.

3. Содержание программы

Учебный план Программы

№ п/п	Тема / модуль	Виды учебной работы, акад. час.				
		Всего	Лекции	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.	Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	3	1	2		
2.	Тема 1. Фонетика: Изучение тонов, простых инициалей (b p m g d t n l), простых финалей (a o e i u ü) Произношение окончания ng. Слитное чтение инициалей и финалей. Иероглифика: Правила написания порядка черт в иероглифах. Ключи и черты китайских иероглифов. Грамматика: Модуляция третьего тона	5	2	3		
3.	Тема 2. Фонетика: Эрзация. Слитное чтение составных инициалей и финалей. Особенности и правила чтения китайских звуков. Нейтральный тон. Лексика: Изучение чисел до 100. Даты. Личные местоимения. Базовые выражения. Грамматика: Порядок слов в китайском предложении. Написание иероглифов. Составление дат. Модуляция тонов.	5	2	3		
4.	Тема 3. Грамматика: Порядок слов в китайском предложении. Составное именное сказуемое с 是。 Составление вопросительных предложений с 吗。 Вопросительное местоимение 什么。 Правила пиньиня. Черты иероглифов. Лексика: Знакомство «Как тебя зовут?». Фонетика: Отработка слитного чтения инициалей и финалей. Разбор чтения ü с другими звуками. Перестановка тона у 不。 Правила пиньинь: изменение написания финали ü после мягких инициалей j, q, x.	7	4	3		

5.	<p>Тема 4.</p> <p>Грамматика: Вопросительные местоимения 谁 и 哪. Структурная частица 的. Вопросительная частица 呢.</p> <p>Лексика: Национальности, Род деятельности.</p> <p>Фонетика: Дифференциация: произношение инициалей zh, ch, sh, r. Разница произношения между n и ng. Отработка слитного чтения инициалей и финалей. Умение слышать и различать тоны.</p>	8	4	4		
6.	<p>Тема 5.</p> <p>Лексика: Семья. Возраст.</p> <p>Грамматика: Вопросительное местоимение 几、 Частица изменения состояния 了、 Вопросительная фраза 多+大、 Разница между употреблением 多大 и 几</p> <p>Фонетика: Эрризация. Произношение финалей начинающихся на i u ü. Разница между придыхательными и непридыхательными инициалами. Разделительный знак.</p>	8	4	4		
7.	<p>Тема 6.</p> <p>Лексика: На кухне. Учеба.</p> <p>Грамматика: Модальный глагол 会. Качественное сказуемое. Вопросительное местоимение 怎么. Структура китайских иероглифов: однокомпонентная и составная.</p> <p>Фонетика: Тональное сочетание в двусложных словах.</p>	8	4	4		
8.	<p>Тема 7.</p> <p>Лексика: Даты. Месяцы. Дни недели. Школа.</p> <p>Грамматика: Выражение даты - Год, месяц, день 年 月 号. Предикатные предложения с именным сказуемым 是. Предложения с последовательной глагольной конструкцией 去+地方+做</p> <p>Фонетика: Тональное сочетание в двусложных словах. Отработка тонов.</p>	8	4	4		
9.	<p>Тема 8.</p> <p>Лексика: В ресторане. Поход в магазин. Покупки.</p> <p>Грамматика: Модальный глагол. Вопросительное местоимение 多少. Счетные слова 个, 口, 本.</p> <p>Выражение суммы денег через 元 или 块.</p>	8	4	4		

	Фонетика: Тональное сочетание в двусложных словах. Отработка слитного чтения инициалей и финалей.					
10.	Тема 9. Лексика: Дома. Работа. Грамматика: Глагол 在、Построение предложений с вопросительным местоимением 哪儿、 Предлог 在、Вопросительная частица 呢. Фонетика: Повторение произношения гласных и согласных звуков. Интонационное ударение в предложениях.	7	3	4		
11.	Итоговая аттестация	4				4
	ИТОГО по программе:	71	32	35		4

Примерный календарный учебный график Программы

Тема / модуль	Последовательность изучения материала			Итого
	1	2	3	
Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	Л – 1 СР – 2			3
Тема 1	Л – 2 СР – 3			5
Тема 2	Л – 2 СР – 3			5
Тема 3	Л – 4 СР – 3			7
Тема 4		Л – 4 СР – 4		8
Тема 5		Л – 4 СР – 4		8
Тема 6		Л – 4 СР – 4		8
Тема 7		Л – 4 СР – 4		8
Тема 8			Л – 4 СР – 4	8
Тема 9			Л – 3 СР – 4	7
Итоговая аттестация.			ИА – 4	4
Всего (часов)	20	32	19	71

Примечание: применяемые сокращения видов учебных занятий: «Л» - лекция; «СР» - самостоятельная работа; «ИА» - итоговая аттестация. Цифра после сокращенного названия вида учебного занятия указывает количество отведенных на занятие академических часов.

Тематический план Программы

№ п/п	Тема / модуль	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Контактная работа обучающихся с рук. обучения	Самостоятельная работа
			Лекции	
1	Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	3	1	2
2	Тема 1: «Здравствуй!» «До свидания» 主题 1: "你好!""再见" в том числе:	5	2	3
	1.1. 首字母及决赛 (Инициали и финали)		1	
	1.2. 音调 Тоны		1	
3	Тема 2: Тема 2: «Спасибо» «Не за что» «До свидания» 主题 2 "谢谢""不客气""再见" в том числе:	5	2	3
	2.1. 复杂的首字母和决赛 сложные инициали и финали		1	
	2.3. 音调 Тоны		1	
4	Тема 3: «Как тебя зовут?» 题目 3 "你叫什么名字?" в том числе:	7	4	3
	3.1. Составное именное сказуемое с 是。		1	
	3.2. Составление вопросительных предложений с 吗。		1	
	3.3. Вопросительное местоимение 什么。		1	
	3.4. 语音学 Фонетика		1	
5	Тема 4: «Она мой учитель китайского языка» 题目 4 "她是我的中文老师" в том числе:	8	4	4
	4.1. Вопросительные местоимения 谁 и 哪。		1	
	4.2. Структурная частица 的。		1	
	4.3. Вопросительная частица 呢。		1	
	4.4. 语音学 Фонетика		1	
6	Тема 5: «Её дочери в этом году 20 лет» 题目五: "女儿今年 20 岁" в том числе:	8	4	4
	5.1. Вопросительное местоимение 几		1	
	5.2. Число до 100		1	
	5.3. Вопросительная фраза 多+大		1	

№ п/п	Тема / модуль	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Контактная работа обучающихся с рук. обучения	Самостоятельная работа
			Лекции	
	5.4. 语音学 Фонетика		1	
7	Тема 6: «Я умею разговаривать на китайском» 题目六: "我会说中文" в том числе:	8	4	4
	6.1. Модальный глагол 会		1	
	6.2. Предложения с качественным сказуемым		1	
	6.3. Вопросительное местоимение 怎么		1	
	6.4. 语音学 Фонетика		1	
8	Тема 7: «Какое сегодня число» 主题 7: "今天是什么日期" в том числе:	8	4	4
	7.1. Построение даты 年、月、号/日		1	
	7.2. Предложение с составным именным сказуемым		1	
	7.3. Предложение с последовательной конструкцией глагола: 去+地方+做		1	
	7.4. 语音学 Фонетика		1	
9	Тема 8: «Я хочу выпить чай» 题目八: "我想喝茶" в том числе:	8	4	4
	8.1. Модальный глагол 想		1	
	8.2. Вопросительное выражение 多少		1	
	8.3. Счётные слова 个 口 本		1	
	8.4. 语音学 Фонетика		1	
10	Тема 9: «Где работает твой сын?» 主题 9: "你的儿子在哪儿工作?" в том числе:	7	3	4
	9.1. Глагол 在		1	
	9.2. Вопросительное местоимение 哪儿		1	
	9.3. Возвратный вопрос с 呢		1	
11	Итоговая аттестация	4	4	
Итого по программе:		71	36	35

Рабочая программа

Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.

Ознакомление с Уставом ФАУ «ЦАГИ», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, П СМК 23-2020 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в корпоративном университете управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» и другими локальными актами, в том числе размещенными на univer.tsagi.ru

1. Тема 1 «Здравствуйте», «До свидания» (2 часа)

Первая тема нацелена на изучение базовой фонетики и структуры языка. Вводный урок включает в себя освоение и практику произношения тонов, простых инициалей и финалей, а также знакомство с терминологией китайского языка (Путунхва, пиньинь и т.д.). В первом блоке слушатели учат простейшую лексику и проходят тему «знакомство». Затрагивается тема «иероглифика», в которой слушатели узнают историю происхождения иероглифов, различие между сложными и упрощёнными иероглифами. Проводится разбор структуры иероглифов на черты и ключи. Рассматриваются правила порядка черт и закрепляются на практике. Выполняются письменные задания для повторения всего пройденного материала.

2. Тема 2 «Спасибо», «Не за что», «До свидания» (4 часа)

Вторая тема нацелена на продолжение обучению базовой лексики и фонетики. Практикуется чтение простых и сложных финалей и инициалей. Подробно рассматривается разница между тонами и разбираются их индивидуальные особенности. Проводится изучение построения предложений в китайском языке, а также разбираются правила порядка слов в китайских предложениях. Также входит знакомство с личными местоимениями и их иероглифами. Изучаются числа от 0 до 99 и их структура построения. Слушатели учатся выражать благодарность и прощаться.

3. Тема 3 «Как тебя зовут?» (4 часа)

Третья тема нацелена на изучение новой лексики по темам «Как тебя зовут?». Знакомство с вопросительным словом «什么» и тренировкой использованием данного вопроса в предложении. Обучение построению составного именного сказуемого с глаголом есть, быть, являться - 是。 Овладение вопросительной частицей 吗 и построение вопросительного предложения в китайском языке.

Сравнение частицы 吗 и вопросительных слов, различия их использования в тех или иных случаях. Слушатели учатся представляться и задавать простые вопросы.

4. Тема 4 «Она мой учитель китайского языка» (4 часа)

Четвертая тема нацелена на изучение новых вопросительных слова «谁» «哪», а также на практику их использования с учетом изученной грамматики. Обучение притяжательным местоимениям с использованием частицы 的. Изучается построение предложений с возвратным вопросом через 呢. Продолжается изучение и практика фонетических элементов и их особенностей чтения. Слушатели учатся составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей с опорой на образец; на ключевые слова, речевые ситуации или иллюстрации, фотографии.

5. Тема 5 «Ее дочери в этом году 20 лет» (4 часа)

Пятая тема нацелена на обучение новой лексики по теме «Сколько тебе лет?», а также на практику построения предложений с опорой на пройденный материал. Продолжается изучение чисел до 1000. Рассматривается разница употребления 多大 и 几 с грамматическим обоснованием. Проводится разговорная и фонетическая практика. Чтение иероглифов без пиньиня. Перевод предложений с русского на китайский. Выполняются задания на аудирование и отработки пройденного материала. Слушатели учатся сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

6. Тема 6 «Я умею разговаривать на китайском» (4 часа)

Шестая тема нацелена на обучение составления предложений с качественным сказуемым используя слово степени 很. Знакомство с модальным глаголом 会 и построение предложений по теме «уметь что-то делать в результате обучения». Проводится разговорная и фонетическая практика. Чтение иероглифов без использования пиньиня. Практикуется перевод предложений с русского на китайский. Выполняются задания на аудирование и отработки пройденного материала.

7. Тема 7 «Какое сегодня число?» (4 часа)

Седьмая тема нацелена на изучение новой лексики по теме «Даты». Разбираются и прописываются новые иероглифы, прорабатывается произношение. Слушатели учатся составлять китайские даты, учитывая грамматические особенности языка. Ознакомление с «Обстоятельством времени» и практика употребления его в китайских предложениях. Разбор предложений с глагольным сказуемым (Что делает? Что делать?): особенности его употребления и структура построения. Также

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта руководителей обучения.

Реализация Программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала, занимающиеся педагогической, научной, научно-методической и/или практической деятельностью по профилю преподаваемой Программы.

Для чтения лекций привлекаются ведущие ученые, а также квалифицированные специалисты ФАУ «ЦАГИ».

Обучение по программе организуется путем проведения лекционных занятий, самостоятельной работы слушателей и итоговой аттестации. Реализация программы предполагает применение технических средств обучения (компьютерных).

При проведении лекционных занятий руководитель обучения регламентирует темп изложения учебного материала, который позволяет слушателям при необходимости производить записи. При необходимости слушатели могут получить у руководителя обучения учебный материал в электронном виде.

Программой предусматривается самостоятельная работа, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта руководителей обучения.

Реализация Программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала, занимающиеся педагогической, научной, научно-методической и/или практической деятельностью по профилю преподаваемой дисциплины.

Для чтения лекций привлекаются ведущие ученые, а также квалифицированные специалисты ФАУ «ЦАГИ».

Обучение по программе организуется путем проведения лекционных занятий, самостоятельной работы слушателей и итоговой аттестации. Реализация программы предполагает применение технических средств обучения (компьютерных).

При проведении лекционных занятий руководитель обучения регламентирует темп изложения учебного материала, который позволяет слушателям при необходимости производить записи. При необходимости слушатели могут получить у руководителя обучения учебный материал в электронном виде.

Программой предусматривается самостоятельная работа, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний.

5. Материально-техническое обеспечение

ФАУ «ЦАГИ» обладает необходимой современной материально-технической базой для организации учебного процесса. Все помещения, задействованные для организации и проведения обучения, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических стандартов и обязательным противопожарным нормам. В учебных аудиториях и офисных помещениях есть централизованное отопление, системы водоснабжения и канализации.

Учебная аудитория.

Компьютер с доступом в Интернет для работы с онлайн ресурсом.

Доступ к онлайн ресурсу, размещение образовательного контента для образовательных программ.

При наличии решения руководителя обучения, технические условия расширяются до:

1. Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, веб камера;
2. Магнитномаркерная доска, маркеры, мультимедийные технологии;
3. Фотокопировальный аппарат;

6. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Hsk 1 Стандарт курс, Hsk 1 Standard course 标准课程, «Beijing Language and Culture University Press». Jiang Liping.
2. Hsk 1 Стандарт курс (Рабочая тетрадь) Hsk 1 Standard course, Workbook 练习册, «Beijing Language and Culture University Press». Jiang Liping.

Дополнительная литература:

1. HSK Standard Course 1 象形文字铭文 (Прописи)
2. Developing Chinese: общий курс для начинающих. Beijing Language and Culture University Press / 北京语言大学出版社
3. Boya Chinese, Peking University Press / 北京大学出版社

7. Оценка качества освоения программы

Руководитель обучения самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (опросы, типовые задания, контрольные работы, тесты и др.).

Контроль результатов освоения учебного материала программы осуществляется в форме итоговой аттестации и служит формой проверки усвоения слушателями учебного материала программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, что позволяет проверить качество изученного материала программы.

Содержание итоговой аттестации включает не менее одного теоретического вопроса из тематического плана, что позволяет проверить качество изученного материала Программы, а также оценить полученные слушателем знания и освоенные профессиональные компетенции.

Итоговая аттестация осуществляется руководителем обучения, который непосредственно проводил учебные занятия со слушателями.

Показатели и критерии оценки результатов освоения программы:

Оценивание проводится по шкале «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель дал осмысленный ответ, полный по содержанию, иногда требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые слушатель может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Дополнительные вопросы могут вызывать затруднения, однако, слушатель понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины/модуля.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не может изложить содержание изученного материала, не знает основных понятий дисциплины/модуля, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы.

Контрольные вопросы

1. 首字母及决赛 (Инициали и финали) 音调 Тоны, 复杂的首字母和决赛 сложные инициали и финали.
2. 题目 3 "你叫什么名字? Составное именное сказуемое с 是。 Составление вопросительных предложений с 吗。 Вопросительное местоимение 什么。 语音学 Фонетика.
3. 题目 4 "她是我的中文老师" Вопросительные местоимения 谁 и 哪 Структурная частица 的。 Вопросительная частица 呢。 语音学 Фонетика.
4. 题目五: "女儿今年 20 岁" Вопросительное местоимение 几, Числа до 100, Вопросительная фраза 多+大, 语音学 Фонетика
5. 题目六: "我会说中文" Модальный глагол 会, Предложения с качественным сказуемым, Вопросительное местоимение 怎么, 语音学 Фонетика
6. 主题 7: "今天是什么日期" . Построение даты 年、月、号 Предложение с составным именным сказуемым. Предложение с последовательной конструкцией глагола: 去+地方+做
7. 题目八: "我想喝茶". Модальный глагол 想. Вопросительное выражение 多少. Счётные слова 个 口 本.
8. 主题 9: "你的儿子在哪儿工作? Глагол 在. Вопросительное местоимение 哪儿. Возвратный вопрос с 呢.