

Начальник УИФВ.

Начальник управления персоналом

О.А. Власова

2025 г.

г. Жуковский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Программы

Цель / задачи Программы

Нормативно-правовая база

Объем Программы, форма обучения и сроки освоения

2. Требования к результатам обучения / компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения Программы

3. Содержание Программы

Учебно – тематический план

Примерный календарный учебный график

Рабочая программа

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

5. Материально-техническое обеспечение

6. Учебно-методическое обеспечение

7. Оценка качества освоения Программы

1. Общая характеристика Программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «**Французский язык (уровень А1 – часть 1) (с применением дистанционных образовательных технологий)**» (далее – Программа). Программа разработана с целью устранения языкового барьера в общении на французском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания французского языка.

В Программе используются следующие термины с соответствующими определениями:

Программа - структурированный план, который определяет цели, содержание, методы и средства обучения для достижения определенных результатов.

Академический час — отрезок времени для занятий, а также мера объёма материала, намечаемого к изучению в течение этого времени; 45 астрономических минут.

Учебный план — документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей (тем), практик, иных видов учебной деятельности.

Зачет — форма проверки успешного усвоения учебного материала модуля (темы) в ходе лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Итоговая аттестация — завершающий этап освоения программы обучения и направлена на установление уровня подготовки.

Цель / задачи Программы

Программа разработана с целью изучения французского языка с нуля, освоения базовой грамматики, соответствующей уровню A1 – часть 1 (начальный), освоения фонетически и интонационно правильного чтения, накопления базового словарного запаса для понимания простых фраз на французском языке и для использования в говорении и письме на базовом уровне.

Основная роль в Программе отводится правильной постановке речевого аппарата и формированию грамматических и лексических основ для вывода в речь и достижения в дальнейшем более высокого уровня владения французским языком, формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического общения с представителями франкоязычных культур, расширению лингвистического и страноведческого кругозора.

Для достижения цели Программы, в ходе её освоения решаются следующие **задачи**:

- 1) формирование объёма лексического и грамматического материала достаточного для решения коммуникативных задач;
- 2) формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на французском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- 3) формирование навыков правильного произношения французских звуков и правильного интонирования высказывания;
- 4) формирование умения читать и понимать содержание простых аутентичных текстов разных жанров и видов;
- 5) формирование основ диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Нормативно-правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– и других действующих нормативно-правовых актов.

Реализация Программы предусмотрена на базе ФАУ «ЦАГИ» в соответствии с Уставом и лицензией.

Объем Программы, форма обучения и сроки освоения

Объем (трудоемкость) Программы: 59 академических часов.

Продолжительность обучения: не менее 5 месяцев.

Форма обучения: очная.

Общий нормативный максимальный объем учебной нагрузки обучающихся - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, практической и самостоятельной работы.

Объем нормативной максимальной учебной нагрузки обучающихся при обучении по очной и очно-заочной формам - 36 академических часов аудиторных занятий в неделю.

Итоги обучения: по окончании проводится итоговая аттестация.

По результатам итоговой аттестации при успешном освоении Программы выдается сертификат установленного образца.

2. Требования к результатам обучения / компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения Программы

Планируемые результаты обучения: по окончании обучения каждый обучающийся должен:

знать:

- грамматику французского языка в составе: 1 форму настоящего времени (Présent); 2 формы будущего времени (Futur simple, futur proche); 3 формы прошедшего времени (Passé composé, Imparfait, Passé récent); 1 форму повелительного наклонения;
- продуктивный лексический минимум;
- интонацию коммуникативных типов предложений французского языка;
- элементарную речь на французском языке, способствующую проведению беседы-диалога в пределах пройденной тематики.

уметь:

- задать вопрос, дать ответ, выслушать собеседника;
- поддержать беседу;
- делать сообщения, используя изученную тематику;
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий;
- пользоваться языковой догадкой (умение человека угадать значение незнакомого слова (в родном или иностранном языке) из контекста, а также умение понять новое значение уже знакомого слова на основе понимания логики языка), расширять устную информацию;
- вести диалог согласно определённым ситуациям общения;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, содержащих как известные, так и новые слова.

владеть:

- изученным грамматическим и лексическим материалом;
- культурологическими и страноведческими компетенциями страны изучаемого языка.

3. Содержание Программы

Учебно - тематический план

№ п/п	Модуль/тема	Виды учебной работы, академические часы				
		Всего	Контактная работа обучающихся с руководителем обучения			Самостоятельная работа
			Лекции	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
	Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте	1	1			
1.	Модуль I.	27	18			9
	Тема 1: Вводный фонетический курс: алфавит, правила чтения, интонация, числительные, месяцы года, правила вежливости. в том числе:	9	6			3
	1.1. Фонетика: гласные и согласные звуки, синтаксические значки, правила чтения. Les voyelles, les consonnes, l'intonation. Le syntaxe.		2			1
	1.2. Грамматика: спряжение глаголов иметь, зваться, быть в настоящем времени. Les verbes avoir, s'appeler, être au présent.		2			1
	1.3. Лексика: числительные. Les nombres. Ситуации общения: приветствие, прощание, формы вежливости. Premiers contacts. La politesse: dire bonjour, dire au revoir.		2			1
2.	Тема 2: «Mobilisons-nous!» -Активизируемся!: части света, страны, национальности». в том числе:	9	6			3
	2.1. Ритмические группы Groupes rythmiques.		2			1
	2.2. Артикли, местоимения Les articles, les pronoms.		2			1
	2.3. Ситуации общения: Рассказать из какой Вы страны, какое у Вас гражданство. Communiquer en classe.		2			1
3.	Тема 3: «Arriver en France» - Приезд во Францию: приветствовать, представиться, познакомиться. в том числе:	9	6			3
	3.1 Грамматика: глаголы I группы в настоящем времени, прилагательных. Les verbes du 1 gr. au présent, les adjectifs.		2			1
	3.2 Лексика: стандартные фразы, употребляемые на занятии. La langue de la classe.		2			1
	3.3. Ситуации общения: Saluer, se présenter, faire connaissance.		2			1

№ п/п	Модуль/тема	Виды учебной работы, академические часы				
		Всего	Контактная работа обучающихся с руководителем обучения			Самостоятельная работа
			Лекции	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
4.	Промежуточная аттестация: темы 1-3.			2		
5.	Модуль II.	27	18			9
	Тема 4: «Vie privée, vie publique» - Рассказ о себе: личные данные, семья, профессия. в том числе:	9	6			3
	4.1. Грамматика: глаголы 2 группы. Les verbes du 2 gr.		2			1
	4.2. Ситуации общения: представиться, рассказать о своей семье. Présenter quelqu'un, parler de sa profession, de sa famille.		2			1
	4.3. Культурология: династии французских актеров.		2			1
6.	Тема 5: «Des goûts et des couleurs» - Вкусы, увлечения, хобби, одежда, внешний вид. в том числе:	9	6			3
	5.1. Грамматика: глаголы 3 группы, местоимение оп. Les verbes du 3 groupe, le pronom оп.		2			1
	5.2. Лексика: цвета, виды деятельности, музыкальные инструменты. Ситуации общения: Parler des centres d'intérêt et des préférences.		2			1
	5.3. Культурология: От кутюр – французская мода.		2			1
7.	Тема 6: «A table!» - К столу! - деньги, оплата, делать покупки в магазине, заказывать еду в ресторане. в том числе:	9	6			3
	6.1. Грамматика: повелительное наклонение, частичные артикли. L'impératif, l'article partitif.		2			1
	6.2. Лексика: названия блюд, кухонные принадлежности, магазины. Ситуации общения: Faire les courses, passer une commande au restaurant, parler de ses habitudes alimentaires.		2			1
	6.3. Культурология: французская кухня.		2			1
8.	Итоговая аттестация				2	
9.	ИТОГО по Программе	59	37	2	2	18

Примерный календарный учебный график Программы

Тема / занятия	Последовательность изучения материала (недели)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Л -1																			
Модуль 1:																				
1.1	Л -2 СР -1																			
1.2		Л -2 СР -1																		
1.3			Л -2 СР -1																	
2.1				Л -2 СР -1																
2.2					Л -2 СР -1															
2.3						Л -2 СР -1														
3.1							Л -2 СР -1													
3.2								Л -2 СР -1												
3.3									Л -2 СР -1											
ПА										ПА - 2										
Модуль 2:																				
4.1											Л -2 СР -1									
4.2												Л -2 СР -1								
4.3													Л -2 СР -1							
5.1														Л -2 СР -1						
5.2															Л -2 СР -1					
5.3																Л -2 СР -1				
6.1																	Л -2 СР -1			
6.2																		Л -2 СР -1		
6.3																			Л -2 СР -1	
ИА																				ИА - 2

Примечание: применяемые сокращения видов учебных занятий: «Л» - лекция (аудиторные занятия, в т.ч. практические; «СР» - самостоятельная работа; «ПА» - промежуточная аттестация; «ИА» - итоговая аттестация. Цифра после сокращенного названия вида учебного занятия указывает количество отведенных на занятие академических часов.

Рабочая программа

Знакомство с Программой, документами СМК, утвержденными в Институте.

Ознакомление с Уставом ФАУ «ЦАГИ», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, П СМК 23-2024 «Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности в корпоративном университете управления персоналом» и другими локальными актами, в том числе размещенными на univer.tsagi.ru

Модуль I

Первый модуль предназначен для отработки обучающимися особенностей французского произношения, углубленного изучения фонетических правил и преодоления языкового барьера на начальном этапе изучения иностранного языка.

Тема 1: Вводный фонетический курс: алфавит, правила чтения, интонация, числительные, месяцы, года, правила вежливости.

Представлены начальные знания о грамматике.

Тема 2: «Mobilisons-nous!»-Активизируемся!: части света, страны, национальности»
Изучение карты мира и национальностей.

Тема 3: «Arriver en France» - Приезд во Францию: приветствовать, представиться, познакомиться.

Приобретаются навыки, связанные с умением представиться и дать о себе необходимую информацию. Дается культурологический материал, знакомящий с особенностями французского этикета.

Промежуточная аттестация: Темы 1-3

Модуль II

Нацелен на отработку тем, связанных с коммуникацией.

Тема 4: «Vie privée, vie publique» - Рассказ о себе: личные данные, семья, профессия.

Разговорные темы в этом разделе касаются знакомства, налаживания контактов, предоставления информации о себе, своей семье и своей профессии.

Тема 5: «Des goûts et des couleurs» - Вкусы, увлечения, хобби, одежда, внешний вид. Предоставление более подробной информации о себе и своих интересах, вкусах.

Тема 6: «A table!» - К столу! - деньги, оплата, делать покупки в магазине, заказывать еду в ресторане.

Затронута тема общения в торговых центрах и ресторанах. Культурологическая часть включает в себя информацию о национальной кухне и блюдах различных регионов Франции. Отрабатывается спряжение глаголов разных групп в настоящем времени.

Обзор предыдущих пройденных тем, посвященных изучению фонетики, грамматики, лексики, культурологии, с целью закрепления пройденного материала.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта руководителей обучения.

Реализация Программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала, занимающимися педагогической, научной, научно-методической и/или практической деятельностью по профилю преподаваемой Программы.

Для чтения лекций привлекаются ведущие ученые, а также квалифицированные специалисты ФАУ «ЦАГИ».

Обучение по Программе организуется путем проведения лекционных занятий, самостоятельной работы обучающихся и аттестаций. Реализация Программы предполагает применение технических средств обучения (компьютерных).

При проведении лекционных занятий руководитель обучения регламентирует темп изложения учебного материала, который позволяет обучающимся при необходимости производить записи. При необходимости обучающиеся могут получить у руководителя обучения учебный материал в электронном виде.

Программой предусматривается самостоятельная работа, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний.

5. Материально-техническое обеспечение

ФАУ «ЦАГИ» обладает необходимой современной материально-технической базой для организации учебного процесса. Все помещения, задействованные для организации и проведения обучения, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических стандартов и обязательным противопожарным нормам. В учебных аудиториях и офисных помещениях есть централизованное отопление, системы водоснабжения и канализации.

Оснащение учебной аудитории:

1. компьютер с доступом в Интернет для работы с онлайн ресурсом;
2. мультимедийный проектор, экран, веб камера, магнитномаркерная доска, маркеры;
3. доступ к онлайн ресурсу, размещение образовательного контента для образовательных программ.

При наличии решения руководителя обучения, технические условия расширяются до:

1. ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, веб камера;
2. магнитномаркерная доска, маркеры, мультимедийные технологии;
3. фотокопировальный аппарат;
4. audio/CD-плеер.

6. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Alice Reboul, Mobile. Méthode de français. Didier.

Дополнительная литература:

1. Рощупкина Е.А. Французский язык. Краткий справочник по грамматике.
2. Dominique Abry, Marie-Laure Chalaron, Les 500 exercices de phonétique. Hachette.

7. Оценка качества освоения Программы

Руководитель обучения самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (опросы, типовые задания, контрольные работы, тесты и др.).

Контроль результатов освоения учебного материала Программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестаций и служит формой проверки усвоения обучающимися учебного материала программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (устные ответы на контрольные вопросы).

Содержание итоговой аттестации включает не менее одного теоретического вопроса из учебного плана, что позволяет проверить качество изученного материала Программы, а также оценить полученные обучающимися знания и освоенные профессиональные компетенции.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, в том числе руководителем обучения, который непосредственно проводил учебные занятия с обучающимися.

Показатели и критерии оценки результатов освоения Программы:

Оценивание проводится по шкале «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся дал осмысленный ответ, полный по содержанию, иногда требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые обучающийся может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Дополнительные вопросы могут вызывать затруднения, однако, обучающийся понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями модуля/темы.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не может изложить содержание изученного материала, не знает основных понятий темы/модуля, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы.

В случае отсутствия обучающегося на итоговой аттестации в протоколе итоговой аттестации фиксируется «не явка».

Контрольные вопросы

1. Рассказать о себе: имя, фамилия, возраст, страна проживания, семейное положение, адрес, e-мейл.
2. Чем Вы занимаетесь в жизни? Учитесь, работаете?
3. Какой транспорт Вы используете, чтобы добраться до места работы?
4. Какой транспорт Вы используете, чтобы добраться в отпуск?
5. Рассказать о повседневных домашних делах, о том, как поддерживать порядок в доме.
5. Рассказать о повседневных делах, о том, как поддерживать порядок на рабочем месте в офисе.
6. Рассказать о повседневных домашних делах, о том, как поддерживать порядок в доме.