

**КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
ФАУ «ЦАГИ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления персоналом

О.А. Власова

20 22 г

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык для будущих инженеров
(с применением дистанционных
образовательных технологий)»**

г. Жуковский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы
 - Цель / задачи программы
 - Нормативно-правовая база
 - Объем, форма обучения и сроки освоения
2. Требования к результатам обучения / компетенции слушателей, формируемые в результате освоения программы
3. Содержание программы
 - Учебный план
 - Календарный учебный график
 - Тематический план
 - Рабочая программа
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Материально-техническое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Оценка качества освоения программы

1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для будущих инженеров (с применением дистанционных образовательных технологий)» (далее – Программа). Программа разработана с целью закрепления, систематизации и усовершенствования полученных ранее языковых навыков (говорения, аудирования, чтения и письма) и предназначена для учащихся средней школы.

В Программе используются основные термины, определения и принятые сокращения:

Программа - дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа.

Академический час — отрезок времени для занятий, а также мера объёма материала, намечаемого к изучению в течение этого времени; 45 астрономических минут.

Зачет — форма проверки успешного усвоения учебного материала темы (модуля) в ходе лекций, практических занятий, самостоятельной работы, выполнения лабораторных работ, а также форма проверки прохождения практик.

Промежуточная аттестация - контроль знаний, умений и навыков (компетенций), формируемых темой (модулем), проводимый в установленной Программой форме.

Итоговая аттестация — завершающий этап освоения программы обучения и направлена на установление уровня подготовки.

Учебный план — документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тем (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Цель / задачи программы

Программа разработана с целью углубления знаний английской грамматики и лексики в сфере технического английского, расширения кругозора по авиационной тематике на английском языке.

Основная роль в программе отводится устранению языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка.

Для достижения цели Программы, в ходе её освоения решаются следующие **задачи**:

- 1) формирование объёма лексического и грамматического материала достаточного для решения коммуникативных задач;
- 2) формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей слушателей;
- 3) формирование навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- 4) формирование умения читать и понимать содержание простых аутентичных текстов технического содержания;
- 5) формирование основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках авиационной тематики.

Нормативно правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- и других действующих нормативно-правовых актов.

Реализация Программы предусмотрена на базе ФАУ «ЦАГИ» в соответствии с Уставом и лицензией.

Объем программы, форма обучения и сроки освоения

Объем (трудоемкость) программы: 56 академических часа.

Продолжительность обучения: 5 месяцев.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Общий нормативный максимальный объем учебной нагрузки обучающихся - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, практической и самостоятельной работы.

Объем нормативный максимальной учебной нагрузки слушателей при обучении по очной и очно-заочной формам - 36 академических часов аудиторных занятий в неделю.

Итоги обучения: по окончании проводится итоговая аттестация в виде зачета.

По результатам итоговой аттестации при успешном освоении программы выдается сертификат установленного образца.

2. Требования к результатам обучения / компетенции слушателей, формируемые в результате обучения

Планируемые результаты обучения по Программе

В результате освоения программы слушатели должны

уметь:

- делать сообщения, используя авиационную тематику;
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом, взятым из аутентичных материалов технической тематики): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий;
- пользоваться языковой догадкой (умение человека угадать значение незнакомого слова (в родном или иностранном языке) из контекста, а также умение понять новое значение уже знакомого слова на основе понимания логики языка), расширять устную информацию в авиационной сфере;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, содержащих как известные, так и незнакомые слова;
- разделять прочитанный текст на смысловые части, выделять основную мысль, наиболее существенные части;

знать:

- основы грамматики технического английского языка;
- продуктивный лексический минимум по теме авиация и техника;
- элементарную речь на английском языке, способствующую проведению беседы-диалога в пределах пройденной тематики;
- правильное ведение диалога, учитывая позицию собеседника;

владеть:

- понятийными компетенциями в области основ технической грамматики и лексики, употребляемых в контексте авиации.

3. Содержание программы

Учебный план Программы

№ п/п	Тема / модуль	Виды учебной работы, акад. час.			
		Всего	Лекции	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
1.	Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	1	1		
	Тема 1. Аэродинамика. Основы Лексика: Фюзеляж самолета. Составные существительные Грамматика: Обзор времен. Неопределенный артикль	11	8	3	
2.	Тема 2. Аэродинамика. Подъемная сила и сопротивление Лексика: Предлоги местоположения Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные	8	6	2	
3.	Тема 3. Аэродинамика. Пограничный слой Лексика: Крыло. Процесс обтекания Грамматика: Придаточные предложения. Вещественные существительные	11	8	3	
4.	Тема 4. Аэродинамика. Удлинение крыла. Форма крыла. Лексика: Приставки. Суффиксы. Окончания слов Грамматика: Многочисленные существительные	13	10	3	
5.	Тема 5. Аэродинамические трубы Лексика: Формы. Линии. Объекты. Размеры Грамматика: Определительные придаточные предложения	10	8	2	
6.	Итоговая аттестация	2			2
	ИТОГО по программе:	56	41	13	2

Примерный календарный учебный график Программы

Тема / модуль	Последовательность изучения материала (месяцы)					Итого
	1	2	3	4	5	
Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	Л - 1					1
Тема 1	Л - 8 СР - 3					11
Тема 2		Л - 6 СР - 2				8
Тема 3		Л - 2 СР - 1	Л - 6 СР - 2			11
Тема 4			Л - 2 СР - 1	Л - 8 СР - 2		13
Тема 5					Л - 8 СР - 2	10
Итоговая аттестация.					ИА - 2	2
Всего (часов)	12	11	11	10	12	56

Примечание: применяемые сокращения видов учебных занятий: «Л» - лекция; «СР» - самостоятельная работа; «ИА» - итоговая аттестация. Цифра после сокращенного названия вида учебного занятия указывает количество отведенных на занятие академических часов.



Тематический план Программы

№ п/п	Тема / модуль	Виды учебной работы, академических часов			
		Всего	Контактная работа обучающихся с руководителем обучения		Самостоятельная работа
			Лекции	Итоговая аттестация	
1	Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.	1	1		
	Тема 1. Аэродинамика. Основы	11	8		3
	1.1. Устройство фюзеляжа самолета, лексика		2		
	1.2. Составные существительные в техническом английском.		2		
	1.3. Обзор времен: прошлое, настоящее, будущее в технических текстах		2		
	1.4. Неопределенный артикль		2		
2	Тема 2. Аэродинамика. Подъемная сила и сопротивление	8	6		2
	2.1. Предлоги местоположения.		2		
	2.2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		2		
	2.3. Разбор видео по изученным темам		1		
	2.4. Чтение аутентичного текста по изученным темам		1		
3	Тема 3. Аэродинамика. Пограничный слой	11	8		3
	3.1. Устройство крыла самолета, лексика		2		
	3.2. Процессы наземного обслуживания самолетов, лексика		2		
	3.3. Придаточные предложения		2		
	3.4. Вещественные существительные		2		
4	Тема 4. Аэродинамика. Удлинение крыла. Форма крыла.	13	10		3
	4.1. Удлинение крыла и форма крыла, лексика		2		
	4.2. Балансировка и устойчивость, чтение, разбор, обсуждение текста		2		
	4.3. Приставки, суффиксы, окончания слов		2		
	4.4. Многозначные существительные		2		
5	Тема 5. Аэродинамические трубы	10	8		2
	5.1. Принцип работы АДТ, чтение, разбор, обсуждение текста		2		
	5.2. Лексика: формы, линии		2		
	5.3. Лексика: объекты, размеры		2		
	5.4. Определительные придаточные предложения		2		
6	Итоговая аттестация	2		2	
Итого по программе:		56	43		13



Рабочая программа

Знакомство с программой, документами СМК, утвержденными в Институте.

Ознакомление с Уставом ФАУ «ЦАГИ», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, П СМК 23-2020 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в корпоративном университете управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» и другими локальными актами, в том числе размещенными на univer.tsagi.ru

Тема 1. Аэродинамика. Основы

Первая тема нацелена на обучение основным понятиям, используемым в аэродинамике в английском языке и включает в себя проверку знаний, обзор времен английского языка и употребления неопределенного артикля. Отрабатывается лексика, связанная с фюзеляжем самолета.

Тема 2. Аэродинамика. Подъемная сила и сопротивление

Вторая тема нацелена на обучение основополагающим принципам полета и силам, воздействующим на самолет в полете, на английском языке. Рассматриваются предлоги местоположения и исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема 3. Аэродинамика. Пограничный слой

Третья тема нацелена на изучение на английском языке такого аэродинамического явления как пограничный слой. Изучается и отрабатывается лексика по элементам крыла. Рассматриваются типы придаточных предложений.

Тема 4. Аэродинамика. Удлинение крыла. Форма крыла.

Четвертая тема нацелена на изучение процессов, происходящих в полете на крыле самолета, разбираются понятия удлинения крыла и рассматриваются различные формы крыла и их преимущества и недостатки. Изучается словообразование в английском языке при помощи приставок, суффиксов и окончаний.

Тема 5. Аэродинамические трубы.

Пятая тема нацелена на изучение принципа работы аэродинамических труб на английском языке. Лексика затрагивает тему: формы, линии, объекты, размеры, а грамматический раздел включает в себя обучение определительным придаточным предложениям.



4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта руководителей обучения.

Реализация Программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала, занимающимися педагогической, научной, научно-методической и/или практической деятельностью по профилю преподаваемой Программы.

Для чтения лекций привлекаются ведущие ученые, а также квалифицированные специалисты ФАУ «ЦАГИ».

Обучение по программе организуется путем проведения лекционных занятий, самостоятельной работы слушателей и аттестаций. Реализация программы предполагает применение технических средств обучения (компьютерных).

При проведении лекционных занятий руководитель обучения регламентирует темп изложения учебного материала, который позволяет слушателям при необходимости производить записи. При необходимости слушатели могут получить у руководителя обучения учебный материал в электронном виде.

Программой предусматривается самостоятельная работа, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний.

5. Материально-техническое обеспечение

ФАУ «ЦАГИ» обладает необходимой современной материально-технической базой для организации учебного процесса. Все помещения, задействованные для организации и проведения обучения, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических стандартов и обязательным противопожарным нормам. В учебных аудиториях и офисных помещениях есть централизованное отопление, системы водоснабжения и канализации.

Учебная аудитория.

Компьютер с доступом в Интернет для работы с онлайн ресурсом.

Доступ к онлайн ресурсу, размещение образовательного контента для образовательных программ.

При наличии решения руководителя обучения, технические условия расширяются до:

1. Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, веб камера;
2. Магнитномаркерная доска, маркеры, мультимедийные технологии;
3. Фотокопировальный аппарат.

6. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Мартин Саймонс, Model Aircraft Aerodynamics. Argus Books.
2. Филипп Шаукросс, English for Aircraft. Belin Education.

Дополнительная литература:

1. Реймонд Мёрфи. English Grammar in Use Pre-Intermediate. Cambridge University Press.
2. Дэвид Портер, Check your Vocabulary for Academic Purpose. A&C Black London.
3. Питер Мастер, English Grammar and Technical Writing. Office of English Language Programmes.

7. Оценка качества освоения программы

Руководитель обучения самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (опросы, типовые задания, контрольные работы, тесты и др.).

Контроль результатов освоения учебного материала программы осуществляется в форме итоговой аттестации и служит формой проверки усвоения слушателями учебного материала программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (тестирования), что позволяет проверить качество изученного материала программы.

Итоговая аттестация осуществляется руководителем обучения, который непосредственно проводил учебные занятия со слушателями.

Показатели и критерии оценки результатов освоения программы:

Оценивание проводится по шкале «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель дал осмысленный ответ, полный по содержанию, иногда требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые слушатель может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Дополнительные вопросы могут вызывать затруднения, однако, слушатель понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины/модуля.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не может изложить содержание изученного материала, не знает основных понятий дисциплины/модуля, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы.



Контрольные вопросы

1. Аэродинамика. Основы
2. Фюзеляж самолета. Составные существительные
3. Обзор времен. Неопределенный артикль
4. Подъемная сила и сопротивление
5. Предлоги местоположения
6. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
7. Пограничный слой
8. Крыло. Процесс обтекания
9. Придаточные предложения. Вещественные существительные
10. Удлинение крыла. Форма крыла. Балансировка и устойчивость
11. Приставки. Суффиксы. Окончания слов
12. Многозначные существительные
13. Аэродинамические трубы
14. Формы. Линии. Объекты. Размеры
15. Определительные придаточные предложения