

**Корпоративный университет управления персоналом
Федерального автономного учреждения
«Центральный аэрогидродинамический институт
имени профессора Н.Е. Жуковского»
(ФАУ «ЦАГИ»)**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
корпоративного университета управления персоналом
Федерального автономного учреждения
«Центральный аэрогидродинамический институт
имени профессора Н.Е. Жуковского»
(ФАУ «ЦАГИ»)
за 2023 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Управление Университетом	5
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Организация учебного процесса	5
2.2. Содержание и качество подготовки слушателей	7
3. Востребованность слушателей	9
4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	9
5. Материально-техническая база	9
6. Кадровое обеспечение	10
7. Внутренняя система оценки качества образования	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	13

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в корпоративном университете управления персоналом (далее по тексту - Университет) Федерального автономного учреждения «Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского» (ФАУ «ЦАГИ») (далее по тексту - Институт).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Показатели самообследования сформированы по результатам сбора текущей информации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Университет является структурной единицей управления персоналом Института в соответствии с утвержденной структурной схемой управления персоналом. Университет создан для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников института и третьих лиц (на возмездной основе) силами самого Университета или с привлечением сторонних образовательных организаций.

Университет расположен по адресу: Российская Федерация, 140180, Московская область, г.о. Жуковский, г. Жуковский, ул. Жуковского, дом 1, тел.: +7(495)556-37-01.

Действующая лицензия от 31 марта 2022 года, выданная Министерством образования Московской области (регистрационный № Л035-01255-50/00267820). Руководитель университета (корпоративного) управления персоналом Заикина Татьяна Олеговна.

Время работы Университета с 08.30 - 17.30.

В своей деятельности Университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом Института, утвержденным решением правления ФГБУ «НИЦ «Институт имени Н.Е. Жуковского» от 03 марта 2022 г. № 19.

Основной деятельностью Университета в соответствии с лицензией является деятельность в сфере дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; на получение

компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также повышение профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, расширение возможностей профессионального и индивидуального развития личности с учетом быстроты информационных, технических, социальных, культурных изменений в социальном обществе.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Основной целью Университета является реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные Программы).

Предметом деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном и культурном развитии, способствующем наиболее полной самореализации личности в избранных сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в области авиастроения, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение повышения квалификации и реализация основных программ профессионального обучения специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих;
- содействие и участие в создании и продвижении новых обучающих технологий;
- повышение квалификации и профессиональных знаний для совершенствования деловых качеств обучающихся и их подготовки к выполнению новых трудовых функций;
- разработка и внедрение инновационных образовательных программ;
- сотрудничество с образовательными, научными и иными организациями Российской Федерации.

Для достижения указанных целей Университет обеспечивает выполнение следующих задач:

- оказание образовательных услуг в форме очного, очно – заочного обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение квалификации руководителей и специалистов, занятых в сфере авиастроения и оборонной промышленности, а также, экономическое, управленческое, финансовое и иное повышение квалификации;
- разработка и реализация образовательных программ для достижения предусмотренных Уставом Института целей.

1.2. Управление Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в корпоративном университете.

Управляет деятельностью Университета руководитель, который подчиняется начальнику управления персоналом.

Все управленческие структуры Института расположены по адресу: Российская Федерация, 140181, г.о. Жуковский, г. Жуковский, ул. Жуковского, 1, телефон: +7 (495) 556-45-89.

2. Образовательная деятельность

Университет создан для оказания широкого спектра дополнительных образовательных услуг сотрудникам научных организаций и промышленных предприятий (руководителям, ИТР, рабочим, служащим), студентам, другим категориям населения с целью приобретения ими дополнительных профессиональных знаний и навыков по перспективным научным, техническим, технологическим, производственным направлениям.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным профессиональным программам: по научно-техническим программам, программам по рабочим специальностям, программам курсового обучения для должностных лиц и работников гражданской обороны и Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

2.1. Организация учебного процесса

Обучение в Университете осуществляется в соответствии с действующей лицензией. Академический час в Университете составляет 45 астрономических минут. Учебный год совпадает с календарным годом. Планирование деятельности осуществляется ежегодно в конце календарного года.

Образовательный процесс осуществляется на основе утверждаемых начальником управления персоналом или другим уполномоченным лицом образовательных программ. В 2023 году было реализовано 32 дополнительные профессиональные программы.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий. Перечень итоговых испытаний и их характер соответствуют принятым локальным нормативным актам.

Университет располагает учебно-методической документацией по программам: рабочие и тематические планы; календарные учебные графики; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

Университет соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется: учебным планом; расписаниями занятий; итоговой аттестацией слушателей. В структурах учебных программ представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное

изменение которых осуществляется в результате обучения.

Университет располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами. Таким образом, Университет создает необходимые условия обучающимся для освоения образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется с учетом утверждаемого заместителем генерального директора по кадровой и социальной политике плана обучения и повышения квалификации работников в корпоративном университете управления персоналом ФАУ «ЦАГИ» на текущий год и потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется обучение.

Образовательный процесс предусматривает:

- обеспечение получения слушателями интересующей информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в области авиастроения, иных областях, совершенствования их деловых качеств, подготовки обучающихся к выполнению новых трудовых функций;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы;
- подготовку обучающихся к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- к получению компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В Университете обучаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Предусмотрены возможности обучения для инвалидов.

Учебный процесс разделяется по видам учебной работы – контактная (лекции, практические работы и др. в соответствии с учебными планами) и активная контролируемая самостоятельная работа обучающихся, регулируемая графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий руководителя обучения с обучающимися, образовательные программы могут проводиться в следующих формах обучения: очная, очно - заочная и др. При реализации образовательных программ Университет вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Система контроля знаний осуществляется в форме зачетов/экзаменов, в форме собеседования, устного опроса, письменных работ, учебных проектов и др., в соответствии с учебными планами. Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает оценку уровня достижений обучающихся по завершении освоения программы с целью определения изменения уровня развития, их способностей.

2.2. Содержание и качество подготовки слушателей

Университет реализует:

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по научно-техническим направлениям:

- аэроакустика;
- аэродинамика, динамика полета, системы управления и безопасность ЛА;
- аэротермодинамика и газовая динамика;
- гидродинамика ЛА;
- прочность, аэроупругость, ресурс и надёжность, конструкционные материалы;
- создание и развитие уникальных экспериментальных установок, измерительно-вычислительных и информационно-управляющих систем;
- управление проектами и др.

Программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- Лифтер (2 группа по электробезопасности);
- Машинист крана (крановщик) 3 разряда;
- Монтажник тензорезисторов;
- Оператор станков с программным управлением;
- Слесарь механосборочных работ;
- Слесарь-ремонтник;
- Слесарь-сантехник;
- Стропальщик (2 группа по электробезопасности);
- Токарь;
- Фрезеровщик;
- Электрогазосварщик;
- Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы: иностранные языки различного уровня.

Программы курсового обучения для должностных лиц и работников гражданской обороны и Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций согласованы с Главным управлением МЧС России по Московской области по категориям:

- для работников организаций Московской области, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС;
- для руководителей (заместителей руководителей) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской организации Московской области;
- для председателей комиссий по обеспечению устойчивости функционирования организаций Московской области;
- для председателей комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- и обеспечению пожарной безопасности организаций Московской области;
- для руководителей эвакуационных органов организаций Московской области;
- для работников организаций Московской области, осуществляющих обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- для членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций Московской области;
- для руководителей нештатных аварийно – спасательных формирований организаций Московской области, руководителей (заместителей руководителей) спасательных служб организаций Московской области.

Структура образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы учитывает требования профессиональных стандартов и (или) квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программы разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения. Содержание программы направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки слушателей были востребованы в сфере практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь тем (модулей), обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами освоения учебных тем (модулей) и методикой преподавания. Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекции, практические занятия и др.). Для оценки качества освоения программ проводятся внутренний мониторинг Университета - по анкетированию среди участников.

Содержание образовательных программ пересматривается с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется обучение. По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форма определяется в рамках формирования программы по каждому курсу. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о профессии рабочего и должности служащего и др. Эти документы дают право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции. Удостоверения и Свидетельства находятся на строгом учете. Бланки номерные,

изготавливаются в организации, имеющей соответствующую лицензию.

3. Востребованность слушателей

Квалифицированные специалисты крупных предприятий оборонно-промышленного комплекса востребованы работодателем, в частности, потому, что, уже находясь в трудовых отношениях, повышают свою квалификацию в Университете. Системные отношения выстроены с предприятиями: ПАО «Корпорация «Иркут», ПАО «Яковлев», АО «УЗГА», ООО «ЦТП», АО «Кронштадт», АО «Инженерный центр «ИКАР», ПФИЦ УрО РАН, ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова», МАК и др.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В целях сбалансированной организации обучения слушатели получают доступ к фондам учебно-методической документации и раздаточные материалы, содержащие учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме. Ознакомиться с программой, списком литературы можно на сайте Университета. Так как большинство программ Университета связаны с авиационной тематикой, то для занятий каждый участник имеет возможность пользоваться не только библиотекой Университета, но и Института. В Университете имеются видео-материалы, которые могут использоваться в системе управления знаниями, автоматизировать управление процессами обучения, сформировать единую информационно-образовательную среду, помочь лучше освоить программу.

5. Материально-техническая база

Институт обладает необходимой современной материально-технической базой для организации учебного процесса. Все помещения, задействованные для организации и проведения обучения, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических стандартов и обязательным противопожарным нормам. В учебных аудиториях и офисных помещениях функционируют централизованное отопление, системы водоснабжения и канализации.

Учебные аудитории оснащены компьютерами с доступом в Интернет для работы с онлайн ресурсом.

При наличии решения руководителя обучения, технические условия расширяются до:

1. Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, веб камера;
2. Магнитномаркерная доска, флип-чарт, маркеры, мультимедийные технологии.
3. Производственные участки.

В Университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности курсов для различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). Обеспечена доступность прилегающей к зданию территории. В отчетном году лица с ограниченными возможностями здоровья не обучались.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта руководителей обучения.

Реализация программ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими не только базовое образование, но и ученые степени, соответствующие профилю преподаваемого учебного материала, занимающимися педагогической, научной, научно-методической и / или практической деятельностью по профилю преподаваемой дисциплины.

Для чтения лекций привлекаются ведущие ученые, а также квалифицированные специалисты ФАУ «ЦАГИ».

Так как Университет проводит, в основном, краткосрочное обучение с небольшой периодичностью в течение месяца, то отношения с внешними специалистами выстраиваются по гражданско-правовым договорам, а с работниками Института заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору. Численность высококвалифицированных специалистов, привлекаемых в качестве руководителей обучения из числа работников Института в 2023 году составила более 27 человек. Численность административно-хозяйственного персонала - 12, все имеют высшее образование и повышение квалификации.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества обучения осуществляется путем сбора обратной связи от слушателей и руководителей структурных подразделений Института в форме заполненных анкет оценки результативности обучения, прошедших обучение в текущем году. Фиксация обратной связи (обязательное анкетирование) осуществляется по следующим параметрам:

1. Результативность обучения:

- актуальность полученных знаний;
- доступность изложенного материала;
- новизна полученной информации;
- общее количество баллов;
- практическая ценность материала, применимость для работы;
- результативность обучения;
- соответствие содержания курса ожиданиям;
- соответствие содержания курса программе;
- удовлетворенность полученными материалами (документацией).

2. Оценка качества преподавания:

- доступность изложенного материала;
- коммуникабельность преподавателя, умение наладить контакт с аудиторией;
- разнообразие используемых методов (практические упражнения, слайды, кейсы, групповая работа);
- уровень владения материалом.

Результаты обратной связи могут быть учтены при обновлении программ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования отражает общие сведения об образовательной деятельности, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности.

В результате самообследования выявлено, что в целом образовательная деятельность в отчетный период проводилась системно, в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Выводы:

1. Структура подготовки слушателей по программам соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.
2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов и локальных нормативных актов.
3. Уровень требований, предъявляемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки слушателей.
4. Научно-педагогические кадры располагают достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, практическом и методическом уровне решать вопросы по качественной подготовке обучающихся по реализуемым программам.
5. Состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.
6. Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать вышеуказанные программы.
7. Порядок выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.
8. Внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей образовательной деятельности.

Задачи, направления дальнейшего развития и рекомендации по совершенствованию:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, в том числе посредством обновления программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется обучение;
- учитывать рекомендации и пожелания слушателей.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ.

N п/п	Показатели	Единица измерения Показатели 2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек 617
1.2	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек 0
1.3	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 32
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 32
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 3
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0